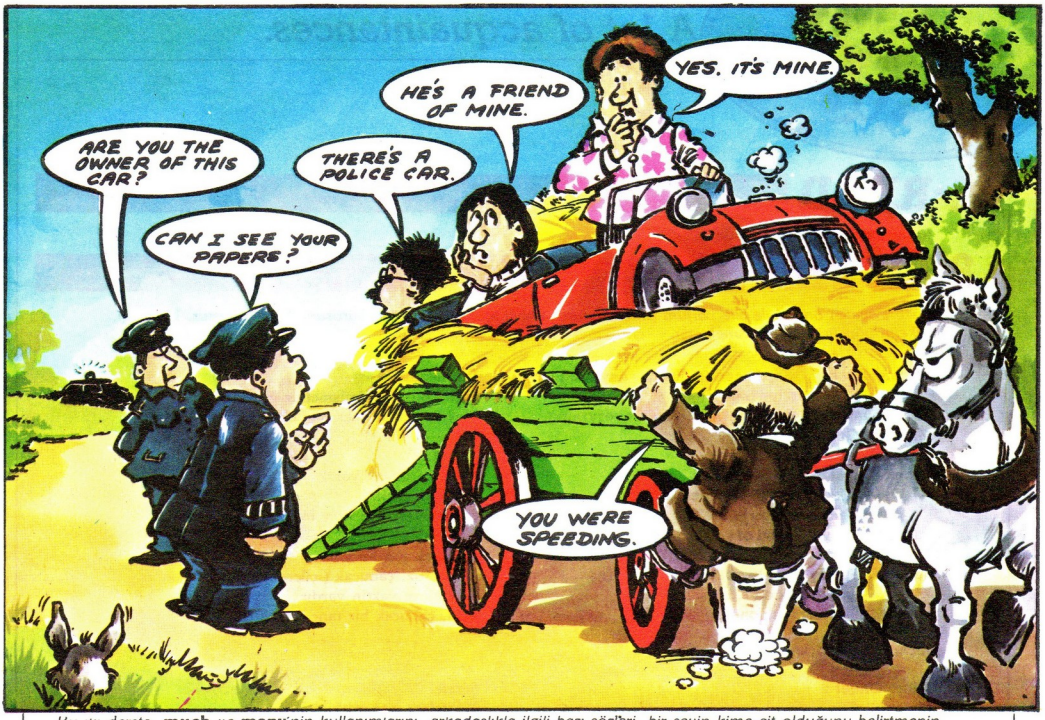
Lessons 123 and 124

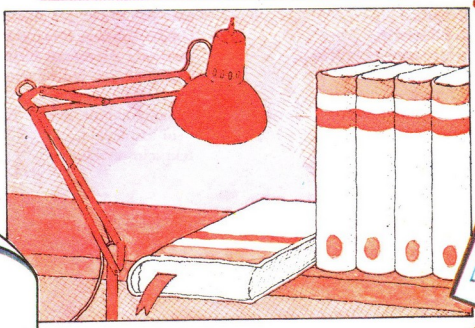


Bu iki derste, **much** *ve* **many***'nin kullanımlarını, arkadaşlıkla ilgili bazı sözleri, bir şeyin kime ait olduğunu belirtmenin yollarını ve polis tarafından durdurulan bir sürücünün neler söylemesi gerektiğini öğreneceksiniz.*

STUDY TIPS

İngilizceniz ilerledikçe sözlüklerden yararlanmanız kolaylaşacaktır.

Sözlük, çok yararlı bir öğrenme aracıdır, ama dikkatle kullanılması gerekir.



Bilmediğiniz bir sözcüğü Türkçe-İngilizce bölümünde bulduktan sonra, bir kez de İngilizce-Türkçe bölümüne bakarak verilen karşılığı denetleyin.

THE SWEET SMELL OF SUCCESS

A lot of acquaintances.

1·READ

Aşağıdaki konuşmayı okuyun.

2·LISTEN

Lucy Lovat'ın önerisiyle aile parfüm şirketi, onun çalıştığı MD Bilgisayarları bürosuna başvurmuştur. Lucy, işi, şirketin yöneticisiyle görüşmektedir.

Michael Drake: **Do we need to discuss anything else at this point?**	Bu noktada başka bir şey görüşmemiz gerekir mi?
Lucy Lovat: **No, I think we've covered everything.**	Hayır, sanırım her şeyi ele aldık.
Michael: **Good.**	İyi.
Lucy: **What's the time?**	Saat kaç?
Michael: **Just after six o'clock. Would you like a quick drink before you go home?**	Altıyı biraz geçiyor. Eve gitmeden çabucak bir içki ister misin?
Lucy: **That's very kind of you, but I haven't got much time.**	Çok naziksin, ama pek vaktim yok.
Michael: **Surely, you've got time for a quick one.**	Kuşkusuz, çabucak (içilecek) bir taneye vaktin vardır.
Lucy: **OK, just a quick one.**	Peki, çabucak bir tane.

Michael Drake içkileri hazırlar.

Lucy: **Cheers!**	Şerefe!
Michael: **Cheers!**	Şerefe!
Lucy: **Are you OK, Michael? You seem a bit depressed...**	İyi misin, Michael? Biraz canın sıkkın gibi...
Michael: **Actually I am, a bit... The trouble is, I work too hard... If you never stop working, you find that you have a lot of acquaintances– but not many friends... I suppose I'm a bit lonely.**	Gerçekte, biraz... Sorun şu, çok sıkı çalışıyorum... Hiç durmadan çalışırsan, birçok tanıdığının olduğunu– ama pek arkadaşın olmadığını fark ediyorsun... Galiba kendimi biraz yalnız hissediyorum.
Lucy: **Everybody needs someone to talk to...**	Herkesin konuşacak birine gereksinmesi vardır..
Michael: **I'm talking too much already, and you're in a hurry.**	Şimdiden çok fazla konuşuyorum, (oysa) senin acelen var.
Lucy: **Oh dear, yes.–Look at the time.**	Aman Allahım, evet. – Saate bak.
Michael: **Don't let me keep you.**	Seni tutmayayım.
Lucy: **Thanks for the drink.**	İçki için teşekkürler.

3·TAKE ANOTHER LOOK

Metni anladınız mı?

4·REPETITION

Bandı dinleyin ve şunları tekrarlayın.

I've got a lot of acquaintances.	Birçok tanıdığım var.
But I haven't got many friends.	Ama çok (pek) arkadaşım yok.
friends and relations	arkadaşlar ve akrabalar
Get in touch with him!	Onunla bağlantı kur!/ Onunla temasa geç!
He's a friend of mine.	O, benim bir arkadaşımdır.
get in touch	bağlantı kurmak / temasa geçmek
keep in touch	bağlantıyı yitirmemek / teması kaybetmemek
I've lost touch...	Bağlantıyı yitirdim... / teması kaybettim...
... with so many people.	... o kadar çok (pek çok) insanla.
How long have you known each other?	Birbirinizi ne zamandır tanıyorsunuz?
A long time.	Uzun bir süre.
We met in Manchester.	Manchester'da tanıştık.
We became good friends.	İyi arkadaş olduk.
It was nice...	Hoştu...
... to have a bit of company.	... biraz arkadaşlık (ahbaplık) etmek.
We found we had a lot in common.	Birçok ortak yanımız olduğunu anladık.
He helped me when...	O, bana yardım etti...
... I didn't have much money.	çok param olmadığında.
A friend in need...	Kötü gün arkadaşı...
... is a friend indeed.	... gerçek arkadaştır.

5·TAKE ANOTHER LOOK

Telaffuzunuzu banttaki seslere benzetmeye çalışın. **Much'**ın **touch'**la *kafiyeli olduğuna dikkat edin.*

6·STUDY

Şu açıklayıcı notları okuyun.

a lot of

Olumlu cümlelerde **a lot of** kullanın. **A lot of'**ın kullanımı ve anlamı, **lots of** ve **plenty of'**la aynıdır.

Örnekler:		
	There are a lot of things on the table.	Masanın üstünde (bir) çok şey var.
	There is plenty of butter in the kitchen.	Mutfakta (pek) çok tereyağı var.

many friends
much money

Many'yi olumsuz cümlelerde ve soru cümlelerinde çoğul adları nitelemek için kullanın.

Örnekler:		
	We don't see many people here.	Burada çok insan görmeyiz.
	Are there many cinemas here?	Burada çok sinema var mı?
	How many cars has he got?	Kaç tane arabası var?

Much'ı olumsuz cümlelerde ve soru cümlelerinde tekil adları nitelemek için kullanın.

Örnekler:		
	I didn't have much time.	Çok vaktim yoktu.
	Have you got much butter?	Çok tereyağın var mı?
	How much money do you need?	Ne kadar paraya gereksinmen var?

so many

Olumlu cümlelerde, **so** ile birlikte hem **much** hem de **many** kullanabilirsiniz.

Örnekler:		
	He knows so many people.	O kadar çok insan tanıyor ki.
	They've got so much money.	O kadar çok paraları var ki.

How long...

Long burada zaman göstermektedir. Olumsuz cümlelerde ve sorularda **time** sözcüğünün kullanılmadığına dikkat edin.

SORULAR:	How **long** have you known him?	Onu ne zamandır tanıyorsun?
	Have you known him **long?**	Onu uzun zamandır tanıyor musun?
OLUMSUZ:	I haven't known him **long.**	Onu uzun zamandır (süredir) tanımıyorum.
OLUMLU:	I've known him for a **long** time.	Onu uzun zamandır (süredir) tanıyorum.

know

Kuraldışı bir fiildir: **know, knew, known.**

Gözden geçirme İyelik adıllarını gözden geçirin; Ders 83 ve 84'ün "Dilbilgisi öğelerinin tekrarı" bölümüne bakın.

7·LEARN

Aşağıdaki önemli sözleri öğrenin.

I haven't got many friends.
I've got a lot of acquaintances.
He's a friend of mine.
Get in touch with him.
Keep in touch.
Don't lose touch.
We've known each other a long time.
How long?
We have a lot in common.
So many people.
Not much money.

Aşağıdaki önemli sözcükleri öğrenin.

acquaintance
friend
relation

8·PRACTICE

Şu alıştırmaları yapın. Yanıtlar ***sayfa 136'dadır.*** *Dilerseniz defterinize yazabilirsiniz.*

1 Old friends

Eski arkadaşlar

Yaşlı bir adam arkadaşlarından söz ediyor. Bandı dinleyin ve metindeki boşlukları doldurun (bazı yerlerde yalnızca bir sözcük, bazılarındaysa birden fazla sözcük eksiktir).

I used to have a) ..... friends.
I couldn't tell you b)..... many. c)..... .
I've d)..... touch with e)..... of them.
You know how it is, when you get old,
you lose touch f)..... people.
People move to other towns and of course,
people die. When you get to my age, g)
your friends are dead.
I've got one h)..... We used to play
cricket togheter i)..... ago. I see
him down at the club every Friday. But
to be honest, we don't have j)..... in
common these days.

2 Translation

Çeviri

Şu sözleri İngilizceye çevirin.

a) Eğer İskoçya'ya gidiyorsan, benim bir arkadaşımla bağlantı kurmalısın.

b) Haziranda kaç gün vardır?

c) Birçok akrabam İngiltere'nin kuzeyinde oturur.

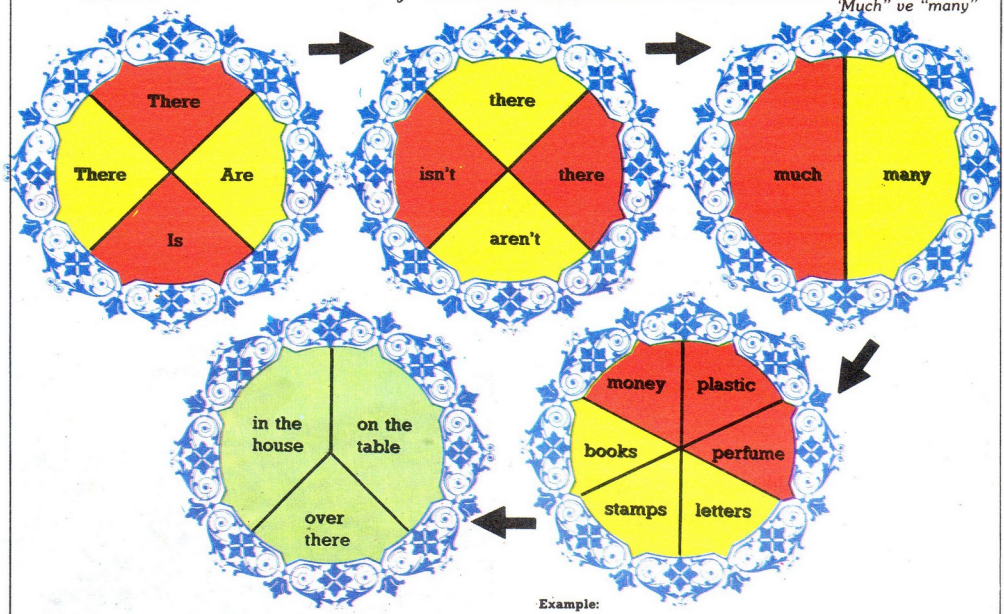
d) Güney'de ne kadar oturdun?

e) Çok (fazla) kahve yok. Bir fincan çay ister miydin?

Lesson 123

3 'Much' and 'many'

'Much" ve "many"



Her dairenin içinden bir söz alarak, on cümle kurun. Örneği izleyin.

Example:

Is there much perfume over there?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 Pronunciation

Telaffuz

Şu sözcüklerin hepsinde **"a"** sesi vardır. Teleffuzlarını çalışın.

much	I haven't got much money.
money	Get in touch...
brother	with your brother...
enough	... if you haven't got enough.
touch	

5 Sing this song

I've got a lot of friends in this country.
I like them very much.
We've got a lot of things in common.
We try to keep in touch.

GET WEAVING

'Oh I am a bachelor
I live all alone
And I work at the weaving trade.
And the only, only thing
That I ever did wrong
Was to woo a fair, young maid.'

The bachelor hero of this famous folk song worked in the oldest industry in England. He was a weaver.

The British learned how to spin and weave wool under the Roman occupation, nearly two thousand years ago. And the wool industry remained the most important source of England's wealth, until the arrival of cotton at the end of the 18th century.

Naturally enough wool has left its mark on the language:
A *dyed-in-the-wool conservative* is a person who is thoroughly and completely conservative in his beliefs.

To *pull the wool over someone's eyes* is to deceive or dupe them.

But the most commonly heard expression is *Get weaving!* (It means 'make an energetic start'). It is also a typical use of the word *get*. In fact the word *get* always means 'make an energetic start' when it is followed by the *–ing* form of a verb.

People frequently say: *I must get moving* when they are about to leave.

DOKUMAYA BAŞLA!

"Ben bir bekârım
Tek başıma yaşarım
Ve dokuma işinde çalışırım.
Ve tek, ama tek
Hatam kur yapmaktı
Genç, güzel bir kıza."

Bu ünlü halk şarkısındaki bekâr kahraman, İngiltere'nin en eski endüstri dalında çalışıyordu. Dokumacıydı.

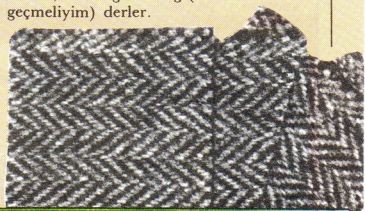
İngilizler, yün eğirmeyi ve dokumayı, yaklaşık iki bin yıl önce ,Roma işgali altında öğrendiler. Ve yün endüstrisi, XVIII. yüzyılın sonunda, pamuğun ortaya çıkışına kadar, İngiltere'nin en önemli gelir kaynağı oldu.

Doğallıkla yün, dilde iz bıraktı: *Dyed- in - the - wool conservative,* inançlarında her bakımdan ve tam anlamıyla tutucu olan kişidir.

To pull the wool over someone's eyes birini aldatmak ya da kandırmak demektir.

Ama en sık duyulan deyim, *"Get weaving!"* dir ('Dokumaya başla!' - 'enerjik bir başlangıç yap' demektir). Bu ayrıca, *get* sözcüğünün tipik bir kullanımıdır. Gerçekte *get* sözcüğü, bir fiilin *–ing* halinden önce geldiğinde, her zaman "enerjik bir başlangıç yapmak" anlamını taşır.

İnsanlar ayrılmak üzere olduklarında sık sık, *I must get moving* (harekete geçmeliyim) derler.



Drive on the left

Tenez la gauche

Links fahren

Conducir por la izquierda

does your passenger.
At night you have to put your headlights on, not just your side lights. And it's not a good idea to park near pedestrian crossings. If you do, you'll find the car at the police station.

Don't drink and drive.
But, above all, remember.
Keep left!

As you drive away from the ferry boat, there is a large signpost on your left. It tells you about speed limits in England.

Unfortunately, there isn't time to read it, unless you stop and cause a traffic jam.

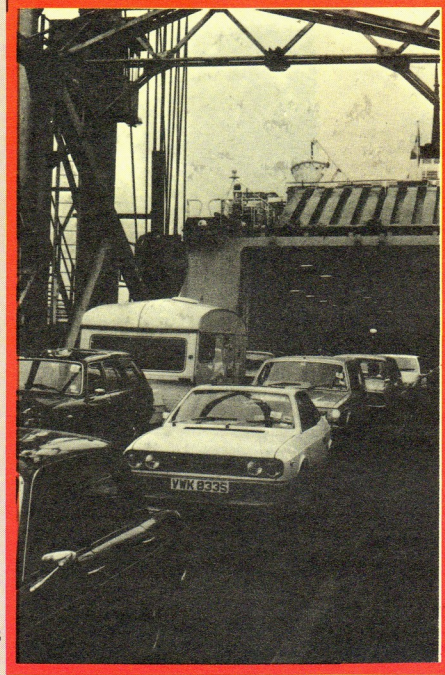
But the speed limits are well signposted on country roads–in miles per hour. 50 mph is approximately 80 kph, and 60 mph is about 100 kph. The limit on motorways is 70 mph (that's about 115 kilometres an hour)–frustrating if you happen to be driving a Ferrari.

In towns you have to keep below thirty (that's about 50 kph).

The law is much the same from one country to another. You have to wear a seat belt in Britain, so

It's no good wearing seat belts and driving soberly within the speed limit, if you're on the wrong side of the road

SOLDAN GİDİN



Feribottan arabayla ayrılırken, solunuzda büyük bir trafik işareti vardır (görürsünüz). (Size) İngilterę'deki sürat sınırlarını gösterir.

Ne yazık ki, durup bir trafik tıkanıklığına neden olmadıkça, okumaya zamanı bulamazsınız.

Ama kentdışı yollarda sürat sınırları (azami ve asgari sürat), saatte mil olarak trafik işaretlerinde açıkça göstcrilmiştir. Saatte 50 mil, aşağı yukarı saatte 80 kilometre; saatte 60 mil de, saatte 100 kilometredir. Ekspres yollardaki sınır, saatte 70 mildir (yani, aşağı yukarı saatte 115 kilometre) - can sıkıcı, eğer bir Ferrari kullanıyorsanız...

Kentlerde 30'u (yani, aşağı yukarı saatte 50 kilometreyi) geçmemeniz gerekir.

Yasa, bir ülkeden ötekine hemen hemen aynıdır. Britanya'da hem sizin hem de yolcunuzun emniyet kemeri takması zorunludur.
Gece yalnızca park lambalarınızı değil, farlarınızı da yakmak zorundasınız. Ve yaya geçitlerine yakın bir yere park etmek pek iyi bir fikir değildir. Eğer ederseniz, arabanızı polis karakolunda bulursunuz.

İçki içip araba kullanmayın.
Ama, hepsinden önemlisi, şunu unutmayın: Soldan gidin!

Eğer yolun yanlış tarafındaysanız, emniyet kemerlerinizi takmış olmanızın ve sürat sınırları içinde, ayık araba sürmenizin hiçbir yararı yoktur.

The British Police

There are a hundred and eight thousand policemen in Britain and eleven thousand policewomen. One for every five hundred members of the population.

They are divided into forty-four regional forces.

The Home Secretary may have overall responsibility for the police, but the different forces come under the jurisdiction of the local police committee in each area.

BRİTANYA POLİSİ

Although about twenty per cent are trained marksmen, the British police do not usually carry guns. The exceptions are the airport police, who have to deal with the threat of hijacking, and the police who guard diplomatic personnel.

Instead, the ordinary police carry a 'truncheon' (wooden baton) concealed in a special pocket down the inside of the trouser leg.

Traditionally a British policeman is called a ' Bobby' after Sir Robert (Bobby) Peel who founded the police.

Britanya'da yüz sekiz bin erkek ve on bir bin kadın polis vardır: Nüfusun her beş yüz üyesi için bir polis.

(Polisler) kırk dört bölgesel kuvvete ayrılırlar.

İçişleri Bakanı, polis kuvvetlerinden genel anlamda sorumlu olabilir, ama farklı kuvvetler, her yöredeki bölgesel polis komitelerinin yetki alanına girerler.

Yüzde yirmisinin nişancılık eğitiminden geçmiş olmasına karşın, Britanya polisi genellikle silah taşımaz. Uçak kaçırma olaylarıyla uğraşmak zorunda kalabilecek havaalanı polisi ve diplomatik personeli koruyan polisler bu kuralın dışında kalır.

Onun yerine, sıradan polisler, pantolon bacağındaki özel bir cepte saklı bir "**truncheon** (tahta cop)" taşırlar.

Geleneksel olarak Britanya polisine, polis kuvvetlerini kuran Sir Robert (Bobby) Peel'in adından ötürü "Bobby" denir.

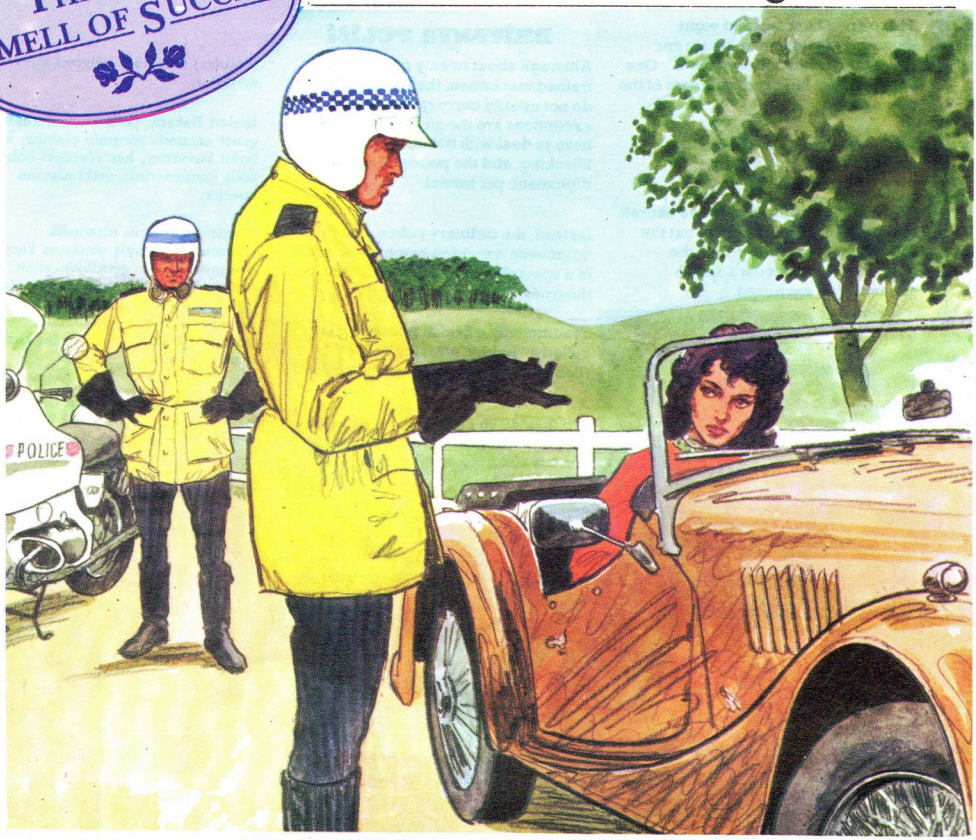
Bobbies on the beat.
Devriye gezen polisler.

Motocycle Policeman
Motosikletli polis

Sir Robert Peel.

THE SWEET SMELL OF SUCCESS

Who does this car belong to?



1·READ

Aşağıdaki konuşmayı okuyun.

2·LISTEN

Lucy Lovat, Londra-Oxford yolunda aşırı hız yaptığı için, polis tarafından durdurulmuştur.

Policeman:	**Good evening.**	İyi akşamlar.
Lucy:	**Er... hallo, Officer.**	Şey... merhaba, memur bey.
Policeman:	**Do you know how fast you were going just now?**	Şu anda ne süratle gittiğinizi biliyor musunuz?
Lucy:	**About seventy, wasn't it?**	Aşağı yukarı yetmişti, değil mi?

Policeman: **Yes... if you call ninety miles an hour 'about seventy'.**	Evet... saatte doksan mile, 'aşağı yukarı yetmiş' diyorsanız eğer...
Lucy: **I'm terribly sorry.**	Çok özür dilerim.
Policeman: **Who does this car belong to?**	Bu araba kime ait?
Lucy: **Me.**	Bana.
Policeman: **You? You're very young to own such a fast car.**	Size (mi)? Bu kadar hızlı bir araba sahibi olmak için çok gençsiniz.
Lucy: **I'm twenty-two.**	Yirmi iki yaşındayım.
Policeman: **That's what I mean. Can I see your papers, please?**	Ben de bunu demek istiyorum. Belgelerinizi görebilir miyim, lütfen?
Lucy: **Just a minute. They're in my bag.**	Bir dakika. Çantamda(lar).

Polis Lucy'nin belgelerini kontrol eder.

Lucy: **What happens next?**	Bundan sonra ne olacak?
Policeman: **I'll make a report to my Superintendent... And he'll decide what to do.**	Amirime bir rapor hazırlayacağım... Ve ne yapılacağına o karar verecek.
Lucy: **What does that mean?**	Bu ne demek?
Policeman: **He'll decide whether to take the matter further, –and if you ask me, it will go further.**	Sorunun daha öteye götürülüp götürülmeyeceğine o karar verecek, – ve bana sorarsanız, götürülecektir.
Lucy: **Oh dear!**	Aman Allahım!
Policeman: **But you might be lucky.**	Ama (yine de) şansınız yardım edebilir.

3·TAKE ANOTHER LOOK

Metni anladınız mı?

4·REPETITION

Bandı dinleyin ve şunları tekrarlayın.

You were speeding.	Hız yapıyordun(uz).
You were driving too fast.	Aşırı hızlı sürüyordun(uz).
The speed limit...	Hız sınırı...
... is thirty miles per hour.	... saatte otuz mildir.
Can I see your papers, please?	Belgelerinizi (kâğıtlarınızı) görebilir miyim, lütfen?
Are you the owner...	Sahibi misiniz...
... of this car?	... bu otomobilin?
car lorry van motorbike	otomobil/araba kamyon minibüs motosiklet
Does it belong to you?	O, sana (size) mi ait?
Yes, it's mine.	Evet, o benim.
I own it.	O, benim. /Onun sahibi benim.
It belongs to me.	O, bana ait.
It's Lucy's car.	O, Lucy'nin arabası.
It isn't her father's.	O, babasının değil.
How fast was she driving?	Ne kadar hızlı sürüyordu?
How slowly was she walking?	Ne kadar yavaş yürüyordu?
How new is her car?	Arabası ne kadar yeni?
How old are her shoes?	Ayakkabıları ne kadar eski?
There's a lot of traffic.	Çok trafik var.
a traffic jam	trafik tıkanması
a traffic light	trafik ışığı
a policeman	(bir) polis
a police car	(bir) polis arabası
You ought to drive more slowly.	Daha yavaş sürmelisin(iz).

5·TAKE ANOTHER LOOK

Telaffuzunuzu banttaki seslere benzetmeye çalışın. **Traffic light** *ve* **police car** *gibi tamlamalarda vurgunun ilk sözcükte olduğuna dikkat edin.*

6·STUDY

Şu açıklayıcı notları okuyun.

You were driving
Geçmiş zamanda süreklilik için. Ders 121 ve 122'nin "Dilbilgisi öğelerinin tekrarı" bölümüne bakın.

driving
She was driving at eighty miles an hour.
Hızdan söz ederken **"at"** kullanın.

too fast
Hiçbir zaman **"too much fast"** demeyin.

fast
Belirteçlerin çoğu, sıfatlara **-ly** eki takılarak yapılır.

SIFAT	**slow**	(yavaş)
BELİRTEÇ	**slowly**	(yavaşça)

Fast kuraldışıdır. Değişmez.

SIFAT	**She's got a fast car.**
BELİRTEÇ	**She drives fast.**

Hard (zor, sıkı) da kurala uymaz.

SIFAT	**She's got a hard job.** (Zor bir işi var.)
BELİRTEÇ	**She has to work hard.** (Sıkı çalışması gerekiyor.)

Hardly "neredeyse hiç", "pek... sayılmaz" demektir.

Lucy's car
Bu, "Lucy'nin arabası" anlamına gelir. Sözcük çoğulsa, kesme işareti **s**'ten sonra konur.
Örnekler: **The soldier's friend.**
Askerin arkadaşı.
The soldiers' friend.
Askerlerin arkadaşı.

How slowly...
Şu tip cümlelerde sıfatlarla ve belirteçlerle **how** kullanın.

SIFAT	**How good is your English?** İngilizceniz ne kadar iyi (nasıl)?
BELİRTEÇ	**How well do you speak English?** İngilizceyi ne kadar iyi konuşursunuz?

Gözden geçirme Belirteçleri gözden geçirmek için Ders 91 ve 92'nin "Dilbilgisi öğelerinin tekrarı" bölümüne bakın.

7·LEARN

Aşağıdaki sözleri öğrenin.

You were speeding.
The speed limit is thirty miles per hour.
Can I see your papers, please?
Are you the owner of this car?
Does it belong to you?
Yes, it's mine. I own it.
How fast was she driving?
How new is her car?
There's a lot of traffic.

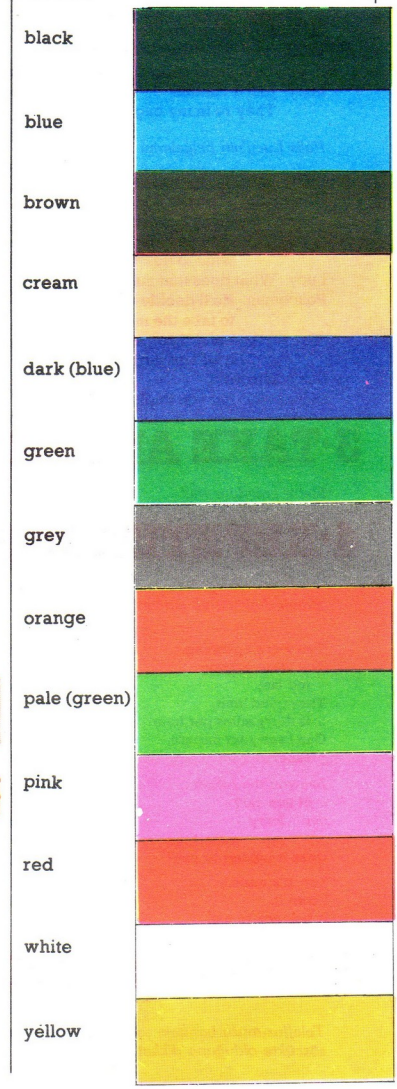
Aşağıdaki sözcükleri öğrenin.

car
lorry
van
motorbike
traffic
traffic jam
traffic light
policeman
police car

8·PRACTICE

1 Car Park

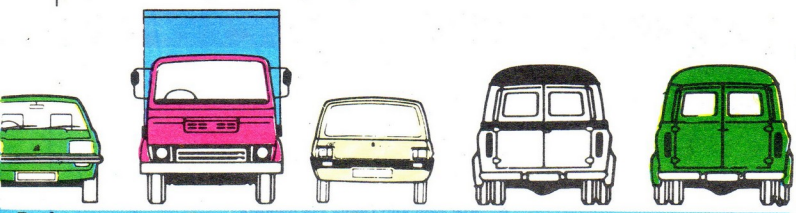
ANIMSATMA — RENKLER

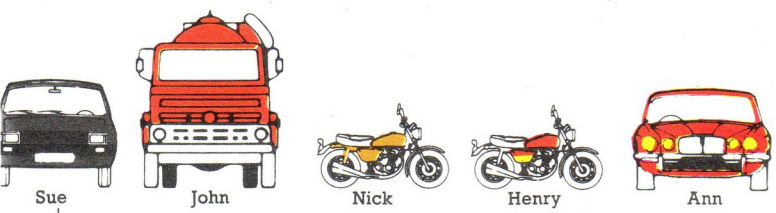


Şu alıştırmaları yapın. Yanıtlar **sayfa 136'dadır.** Dilerseniz defterinize yazabilirsiniz.

Otopark

A. Resimlerdeki bilgiyi kullanarak, soruları yanıtlayın. Örneği izleyin.
B. Yazdıklarınızı **sayfa 136'daki** anahtarla karşılaştırın, sonra soruları yüksek sesle yanıtlayın.





Example: *Does that cream car belong to Sue?*

No, it doesn't. It's Tom's. It belongs to Tom.

The grey one belongs to Sue.

a) Does the dark green van belong to Bob?

.....

.....

b) Does the yellow motorbike belong to Henry?

.....

.....

c) Does the red and blue lorry belong to John?

.....

.....

d) Does that red car belong to Paul?

.....

.....

2 Adverbs

Belirteçler

Şu sıfatların yanına belirteçleri yazın. Sonra sıfat ya da belirteçle soruları tamamlayın.

Example:

bad .... badly .....

How .... bad ... was the traffic?

a) easy .....

How ..... did you find this place?

b) reliable .....

How ..... is that van?

c) careful .....

How ..... did you read the letter?

d) Fast .....

How ..... is your car?

e) good .....

How ..... is his English?

3 Sing this song

Can I see your papers, please?
Can I see your papers, please?
Are you the owner of this car?

Yes, it's mine.
Yes, it's mine.
It belongs to me.

REVISION

1 *Gözden geçirme*

2 *Ders 123 ve 124'ü baştan sona bir daha okuyun.*

3 *Önemli sözleri ve açıklayıcı notları iyice öğrendiniz mi?*

Ders 123 ve 124'ün bantlarını dinleyin.

Bu test size, dersleri tam olarak öğrenip öğrenmediğinizi gösterecektir. Soruların hepsini tamamlamadan yanıtlara bakmayın (yanıtlar sayfa 136'dadır).

● *Şu cümleleri soru biçimine ve olumsuz biçime dönüştürün. Örnekleri izleyin.*

Examples:

There's a lot of traffic.

Is there much traffic?

There isn't much traffic.

She's got a lot of friends.

Has she got many friends?

She hasn't got many friends.

We've got plenty of time.

a) .....

b) .....

They had lots of acquaintances.

c) .....

d) .....

● *Aşağıdaki cümleleri değiştirin. Örneği izleyin.*

Peter is a friend of mine.

e) Jill is our friend.

.....

f) Jack is her friend.

.....

g) Ned is his friend.

.....

h) Nellie is their friend.

.....

● *Şu soruları yanıtlayın. Örneği izleyin.* *Test*

Is Lucy the owner of this car?

Yes, it belongs to her.

i) Is Nick the owner of this motor bike?

.....

j) Are Sam and Diana the owners of this lorry?

.....

k) Are you the owner of this van?

.....

l) Is Felicity the owner of this flat?

.....

● *Şu sözleri tamamlayın. Örneği izleyin.*

car jam limit (light)

Example:

traffic ..... light .....

m) police .....

n) speed .....

o) traffic .....

Toplam

Ne kadar başarılısınız?

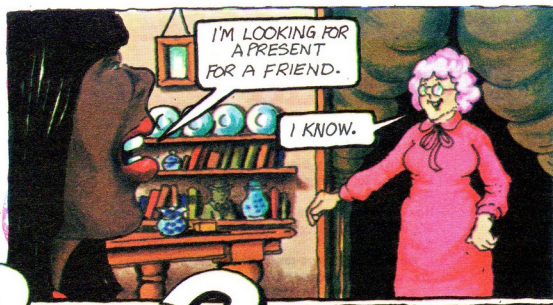
DEĞERLENDİRME: Her doğru yanıt için 4 puan, imla yanlışı bulunan her doğru yanıt için 2 puan. Puanlarınız:

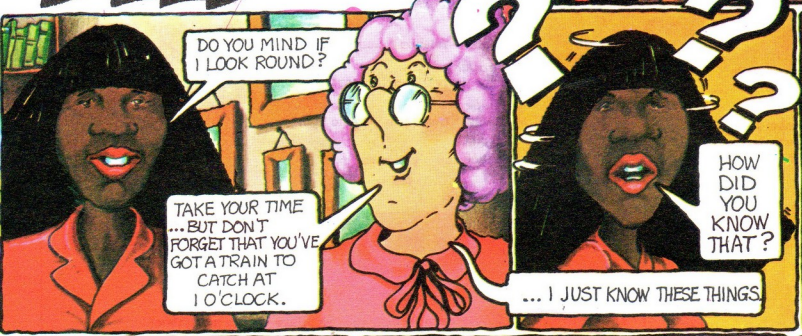
50-60 puan: Mükemmel.
30-50 puan: Çok iyi (yanlışlarınıza bakın).
30 puandan az: Bu sınava gerçekten hazır mıydınız acaba? Derslere dönerek testi yeniden yanıtlayın.

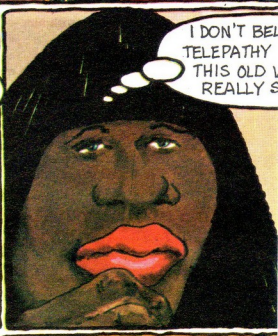
FRIENDS IN DEED

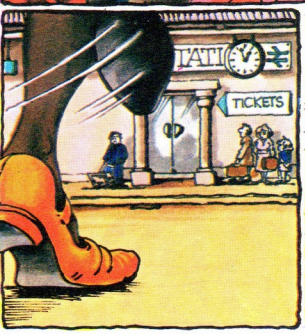
DOSTLAR İŞ BAŞINDA

ŞEHİR DIŞINDA ÇALIŞMASI BİTEN ŞARKICI VE DANSÖZ CELIA CRAIG, LONDRA'YA DÖNECEKTİR. ARKADAŞINA ARMAĞAN ALMAK İÇİN BİR DÜKKÂNA GİRER.









Lessons 123 and 124

SUMMARY

Özet

Son iki dersteki temel dil öğelerinin özeti.

Arkadaşlık, **much** *ve* **many**

I haven't got many friends.
I've got a lot of acquaintances.
He's a friend of mine.
How long have you known each other?
We've known each other a long time.
He helped me...
... when I didn't have much money.
We have a lot in common.

Bağlantı kurmak

Get in touch with him.
Keep in touch.
Don't lose touch.
I've lost touch with so many people.

Hız

You were speeding.
The speed limit is thirty miles per hour.
Can I see your papers, please?
How fast was she driving?
How new is her car?

İyelik

Are you the owner of this car?
Does it belong to you?
Yes, it's mine. I own it.

Trafik ve polis

There's a lot of traffic.
There's a traffic jam.
There's a police car.

Yeni sözcükler

İnsanlar

friend relation acquaintance

Araçlar

car lorry van motor bike

Trafik

traffic traffic jam traffic light

Polis

policeman police car

Yanıtlar

Sayfa 125 ve 126

1 a) a lot of
b) how
c) lot, but
d) lost
e) most
f) with
g) a lot of
h) old friend
i) a long time
j) very much

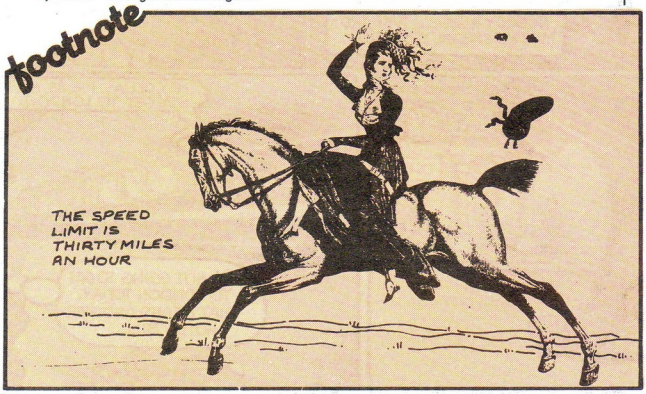
2 a) If you're going to Scotland, you must get in touch with a friend of mine.
b) How many days are there in June?
c) A lot of my relations live in the North of England.
d) How long have you lived in the South?
e) There isn't much coffee. Would you like a cup of tea?

3 *Kırmızı kutularla başlayıp yeşil karelerle biten cümleler doğrudur. Yalnız sarı karelerle kurulan ve yeşil karelerle biten cümleler de doğrudur. Öteki cümlelerin hepsi yanlıştır.*

Sayfa 133 ve 134

1 a) No, it doesn't. It belongs to Fred. The black and white one belongs to Bob.
b) No, it doesn't. It belongs to Nick. The brown one belongs to Henry.
c) No, it doesn't. It belongs to Pete. The orange one belongs to John.
d) No, it doesn't. It belongs to Ann. The green one belongs to Paul.

2 a) easily. How easily did you find this place?
b) reliably. How reliable is the van?
c) carefully. How carefully did you read the letter?
d) fast. How fast is your car?
e) well. How good is his English?

Testin yanıtları

a) Have we got much time?
b) We haven't got much time.
c) Did they have many acquaintances?
d) They didn't have many acquaintances.
e) Jill is a friend of ours.
f) Jack is a friend of hers.
g) Ned is a friend of his.
h) Nellie is a friend of theirs.
i) Yes, it belongs to him.
j) Yes, it belongs to them.
k) Yes, it belongs to me.
l) Yes, it belongs to her.
m) police car
n) speed limit
o) traffic jam